

Škola: AJOT

Název: Základní škola, Na Lázni 335

Obec: Čechovice



stonožka 9

STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

číslo a proměnná

geometrie v rovině a prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

aplikace

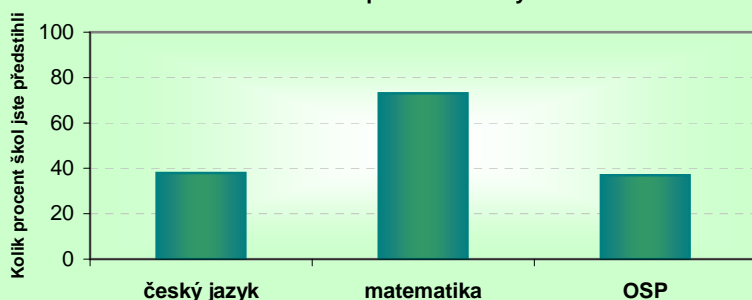
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: AJOT

Název: Základní škola, Na Lázni 335

Obec: Čechtice



stonožka 9

STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

poslech

konverzační situace

čtení a porozumění textu

komplexní cvičení

slabé v částech:

gramatika a slovní zásoba

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

NĚMECKÝ JAZYK

NETESTOVÁNO

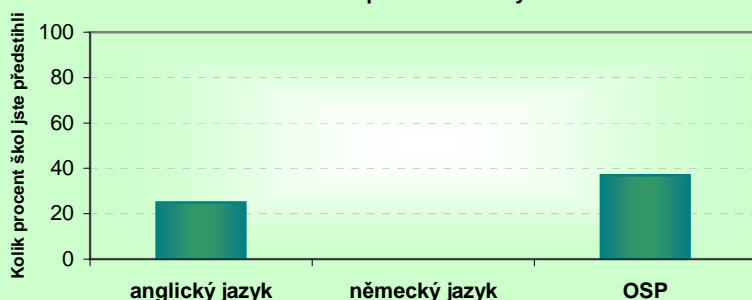
Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

Využití studijního potenciálu

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. Osmička	25	44	45	39	23	14.5
průměr	==	44	45	39	23	14.5

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
44	46	43	43	40	42	50	38	37	43
44	46	43	43	40	42	50	38	37	43

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. Osmička	25	44	45	44	18	9.5
průměr	==	44	45	44	18	9.5

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
43	40	40	36	39	50
43	40	40	36	39	50

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. Osmička	25	55	56	39	12	8.7
průměr	==	55	56	39	12	8.7

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
55	56	39	41	46	51	57
55	56	39	41	46	51	57

Souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
9. Osmičk	25	38	39	37	0	24	11	9.8	38	37	38	40	27
průměr	==	38	39	37	0	24	11	9.8	38	37	38	40	27