

## Škola končí...

...alespoň pro školní rok 2011 – 2012. Děti si už užívají plnými doušky volna a my, učitelé, ještě stále tu školu nemůžeme vyhnat z hlavy. Musíme ve svých zásuvkách přetřídít a doplnit spoustu dokumentů rozličného charakteru, pak vytřídít „staré písemky a testy“, u kávy přidat k lepšímu nějakou tu hlášku, která se ozvala ze školních lavic v průběhu roku a postupně na školu pozapomenout, abychom v září přišli s čistou hlavou a hlavně se už těšili na „o rok starší“ děti.

Protože ale právě teď prožíváme ve škole období vytřídování, hodnocení a školní prázdniny teprve začínají, ráda bych se alespoň krátce zamyslela nad tím, co nám minulý školní rok dal a vzal.

Tak nejprve o těch darech.

Prvním nejcennějším okamžikem pro nás byl příchod nových prvňáčků – vlastně dnes už druháků. Ve škole se chovali odpovědně. Pracovali vždy s nasazením, pro jedničku a pro paní učitelku by udělali cokoliv. Přála bych si, aby jim to vydrželo až do devítky.

Pak následovala celá plejáda darů. Spousta vyznamenání v pololetí i na konci školního roku, mnohem méně kázeňských opatření ve smyslu mínus (že by žáci nezapomínali naschvál žákovskou knížku, podpisy...?), mnohem více kázeňských opatření ve smyslu plus (tolik pochval jsem snad ještě nepodepisovala).

Kolik jsme absolvovali exkurzí, výletů, divadelních představení? Nabídka byla tak veliká, že ji ani žáci nevyužili. V období týdne exkurzí na konci května nakonec odjeli jen „pátáci, osmáci a devátáci“. Ostatní děti už ani neměly zájem. Svou pomoc v této oblasti nabídli i rodiče, takže se žáci 8. a 9. ročníku podívali na místa, kde jejich matky nebo otcové pracují. A že jsou to zaměstnání zajímavá, to je na první pohled patrné z jejich reakcí.

Dalším pohazením po duši pedagoga byly výsledky oficiálních srovnávacích testů ve 3. třídě. Patříme mezi 10 % nejlepších škol – není to sen? Ale ani výsledky 5. a 9. ročníků nebyly špatné. Sice jsme hranici 70 % úspěšnosti překročili jen v českém jazyce v 9. třídě, ale mnohde jsme se jí už blížili. Tak víme, kde na naše svěřence přitlačit. A to je důležité.

V tomto roce jsme zakončili i projekt EU – Rozvoj klíčových kompetencí žáků, kdy jsme obdrželi díky aktivnímu přístupu pedagogů půldruhého miliónu z prostředků Evropské unie. Je nám všem líto, že projekt končí. Dělení hodin bylo příjemné jak pro žáky, tak pro vyučující, spousta nových pomůcek se vždy hodí, digitalizace školy se stala standardem. Když k tomu připočtu drobnější granty z jiných oblastí, bylo to milé. A na holičkách nás nenechal ani náš zřizovatel. Je snem všech ředitelů dostat od zastupitelstva 250 000 Kč pro děti. A nám se to stalo! Kde není na 1. stupni interaktivní tabule teď, bude v září. A co více? Vidím v dohlednu i jazykovou učebnu a druhou počítačovou učebnu, která již nevyhovuje požadavkům. Hlavně ať si toho děti váží! Znepokojují mne totiž slova žáků, která často slýchávám: „Tahle škola je bohatá, tady to nevadí.“ Kdyby jen ty naše děti tušily, kolik práce se za tím vším skrývá. Já vím, mnozí to ocení, ale to budou už na středních školách.

Hodně radosti nám udělalo i umístění v soutěžích. Mladý Demosthenes – dvakrát první místo, literární soutěž – byla také naše, matematika – sice jsme nebyli první, ale leckdy lepší než gymnazisté. Prostě jsou tu šikovné děti.

A tak bych mohla pokračovat dál. Nové logo školy – autorkou je E. Pitráková, nové žákovské webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány – autory jsou J. Nenáhlo a D. Vošický. Pokud chcete vědět více, stačí se podívat na náš web [www.zscehtice.cz](http://www.zscehtice.cz), kde vše můžete vidět na vlastní oči.

A co že nám to ten letošní rok vzal? Dva pátáky, dva sedmáky, jednoho osmáka a patnáct devťáků. Ti budou pokračovat v dalším studiu na vybraných středních školách. Ať se vám daří v dalším studiu!

Ředitelství ZŠ Čechtice